

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università di Palermo
Industrial and Information Engineering (L-8 R &L-9 R), Palermo
Cod SUA: 1625434



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

L'estratto del verbale della seduta del 9 gennaio 2026 del Comitato è presente tra gli allegati della SUA-CdS e contiene l'approvazione della proposta di istituzione del corso di studio alla pagina 2.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Il verbale del NdV del 20/02/2026 ha esaminato in modo analitico i progetti formativi, le motivazioni istitutive, la coerenza con le linee strategiche di Ateneo e la verifica dei Punti di Attenzione I.3–III.4 previsti dai Protocolli ANVUR, ritenendo soddisfatti tutti i requisiti previsti dalla normativa di riferimento per l'accREDITAMENTO iniziale dei CdS di nuova istituzione.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

E' presente un un Documento di Pogettazione redatto in conformità alle LG ANVUR organizzato nelle seguenti sezioni.

- Definizione dei profili culturali e professionali e l'architettura del cds
- Progettazione del cds e consultazione con le parti interessate

- Il progetto formativo, l'erogazione del corso di studio e l'esperienza dello studente
- Orientamento, tutorato e accompagnamento al lavoro
- Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze
- Metodologie didattiche e percorsi flessibili
- Internazionalizzazione della didattica
- Interazione didattica e valutazione formativa nei cds integralmente o prevalentemente a distanza
- Le risorse del cds
- Dotazione e qualificazione del personale docente, delle figure specialistiche e dei tutor
- Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica
- Il monitoraggio e la revisione del cds
- Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del cds
- Interventi di revisione dei percorsi formativi

Sono allegati al documento la Matrice di Tuning ed un Documento di sintesi dell'analisi della domanda di formazione e della consultazione con le parti interessate e relativa documentazione a supporto.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Sono presenti 9 docenti di riferimento. I requisiti docenti risultano soddisfatti.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Dal documento di progettazione si evince che il dipartimento in cui è incardinato il CdS dispone di 60 aule. Dal sistema di monitoraggio e pianificazione dell'occupazione delle aule nei diversi giorni della settimana e orari emerge che, mediamente, il tasso di occupazione delle aule è tale da sostenere l'offerta formativa 2026/2027, incluso il CdL in Industrial and Information Engineering, ottimizzando la distribuzione degli orari di lezione tra mattina e pomeriggio. Ciò sia per le aule più grandi (100 o più posti) sia per quelle di medie dimensioni (tra 40 e 100 posti), tipicamente utilizzate nell'arco del triennio dai CdS del Dipartimento. L'assegnazione specifica delle aule, ad ora non indicata, viene effettuata in base all'orario delle lezioni e alla numerosità delle classi dall'Unità Operativa Didattica.

Sempre dal documento di progettazione, il Dipartimento dispone di due aule informatiche, di 70 posti ciascuna, dotate di calcolatori connessi e dotati di diversi software di uso comune per l'Ingegneria a disposizione di docenti, ricercatori e studenti. Vengono poi inseriti i link relativi non solo a queste aule, ma anche ai laboratori del dipartimento.

Dai documenti allegati alla SUA-CDS emerge inoltre che gli studenti del CdS avranno accesso al Sistema Bibliotecario di Ateneo e in particolare alla Biblioteca Centrale del Dipartimento di Ingegneria con 200 postazioni prenotabili.

Sono presenti spazi per lo studio degli studenti presso gli edifici dedicati alla didattica e questi consistono in postazioni pubbliche. Rimangono a disposizione degli studenti per lo studio gli spazi della biblioteca e le aule non utilizzate per attività di lezione, che possono essere individuate tramite il sito di ateneo.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il Corso di Studio presenta una progettazione accurata e coerente, supportata da un documento progettuale strutturato e da una matrice di Tuning, che consente di verificare con chiarezza la corrispondenza tra obiettivi formativi, competenze attese e attività didattiche. Particolarmente apprezzabile risulta il coinvolgimento dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale nella fase di progettazione, elemento che favorisce la continuità dei percorsi formativi e il raccordo con l'offerta di secondo livello dell'Ateneo.

La documentazione esaminata risponde in maniera positiva ai punti di attenzione previsti dal protocollo di valutazione previsto per l'accREDITAMENTO iniziale dei CdS. Si osserva tuttavia che, in relazione alla natura interdisciplinare del CdS, il processo di consultazione delle parti interessate appare maggiormente rappresentativo di alcuni ambiti disciplinari rispetto ad altri, con particolare riferimento ai settori dell'ingegneria dell'informazione e della produzione industriale.

Nel complesso, il CdS evidenzia una valida impostazione culturale e metodologica, nonché adeguate condizioni per il raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati, consentendo di esprimere una valutazione favorevole.

AccREDITAMENTO: Si